



T.C.

.....
..... Milli Eğitim Müdürlüğü
..... İlkokulu

4.SINIF ÖĞRENCİ TANIMA SINAVI

Öğrencinin Adı Soyadı	
Nakil Geldiği Okul/Mahalle/İlçe/İl	
Nakil Geliş Tarihi	
Okulumuzda Devam Edeceği Sınıf ve Şube	
Sınavın Uygulandığı Tarih ve Saat	

1- Alfabemizdeki harfleri öğretmenimize sırası ile sesli olarak okuyalım.

A a	B b	C c	Ç ç	D d	E e	F f	G g	Ğ ğ	H h

I ı	İ i	J j	K k	L l	M m	N n	O o	Ö ö	P p

R r	S s	Ş ş	T t	U u	Ü ü	V v	Y y	Z z

2- Aşağıda verilen görselleri, adları ile eşleştirelim.



çivi

horoz

ağaç

jilet

kafes

3- Aşağıda verilen görsellerin altlarına adlarını yazalım.



4- Görselleri inceleyip altlarındaki uygun seçeneği işaretleyelim.



- ☐ Çocuk spor yapıyor.
- ☐ Çocuk bisiklete biniyor.
- ☐ Çocuk ağlıyor.



- ☐ Dört tane kemik var.
- ☐ Altı tane köpek var.
- ☐ Altı tane kemik var.

5- Öğretmenimizin söylediği cümleyi aşağıya yazalım.

.....

Söylenen Cümle:.....

6- Aşağıdaki metni öğretmenimize sesli olarak okuyalım.

Nasrettin Hoca o gece bir türlü uyuyamamış. Sağa dönmüş, sola dönmüş fakat uykusu gelmemiş. "En iyisi giyinip dışarı çıkayım, biraz dolaşayım, temiz hava alayım." diyerek giyinip çıkmış sokağa. Hoca'yı sokakta gören bekçi:

-Hayırdır hocam, bu vakitte ne arıyorsun sokakta?

Nasrettin Hoca her zamanki gibi cevabını vermiş:

-Uykum kaçtı da onu arıyorum.



7-Aşağıdaki toplama ve çıkarma işlemlerini yapalım.

$\begin{array}{r} 135 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 283 \\ + 77 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 108 \\ + 69 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 327 \\ + 255 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 432 \\ + 375 \\ \hline \end{array}$
.....
$\begin{array}{r} 597 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 793 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 350 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 434 \\ - 288 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 700 \\ - 386 \\ \hline \end{array}$
.....

8-Aşağıdaki çarpma ve bölme işlemlerini yapalım.

$\begin{array}{r} 135 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 283 \\ \times 77 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 108 \\ \times 69 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 327 \\ \times 255 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 432 \\ \times 375 \\ \hline \end{array}$
.....
$\begin{array}{r} 45 \overline{)5} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \overline{)8} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \overline{)6} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 124 \overline{)4} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 255 \overline{)5} \\ \hline \end{array}$

Öğrencinin okuma yazma ve matematik becerisi ile ilgili görüş ve öneriler:

.....
.....
.....
.....

....../....../20....

.....
Öğrenci Velisi

.....
Sınıf Öğretmeni

.....
Rehber Öğretmen

.....
Okul Müdürü